

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 01 - Conselho Escolar é o órgão máximo de deliberações dentro da escola, possui funções consultiva, fiscalizadora, mobilizadora e atua nas questões técnicas, pedagógicas, administrativas e financeiras da unidade escolar. Como órgão coletivo, adota a gestão participativa e democrática da escola, a tomada de decisão consensual, visando à melhoria da qualidade do ensino.

Com relação ao Conselho Escolar, analise as seguintes afirmações:

I - Sua função consultiva lhe confere poderes suficientes para elaborar normas para a organização e o funcionamento da escola, contribuir na construção do Projeto Político-Pedagógico, aprovar e tomar decisões relativas às ações pedagógicas, administrativas e financeiras, incluindo o gerenciamento dos recursos públicos destinados à unidade escolar.

II - O caráter democrático do Colegiado Escolar encontra respaldo na Constituição Federal de 1988, artigo 206, inciso VI, que estabelece a gestão democrática do ensino público na forma da lei e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96, artigo 14, inciso II, que assegura a participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.

III - Os representantes são escolhidos por indicação da diretoria e da coordenação pedagógica da escola. As pessoas manifestam o interesse em compor o Conselho Escolar e, após uma análise rígida do perfil e da disponibilidade, os integrantes são escolhidos.

IV - O Conselho Escolar é constituído pelos vários segmentos que compõem uma escola: alunos, pais, professores, funcionários e gestores.

É CORRETO afirmar que

- A) I, II, III e IV são proposições falsas.
 - B) I, II, III e IV são proposições verdadeiras.
 - C) As proposições I e II são falsas, e III e IV, verdadeiras.
 - D) As proposições I e III são falsas, e II e IV, verdadeiras.
-

QUESTÃO 02 - O Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) constitui-se como um importante instrumento de avaliação externa da educação brasileira, cujo objetivo é subsidiar a formulação, o monitoramento e a avaliação das políticas públicas educacionais. Sobre a periodicidade de aplicação e as finalidades do Saeb, assinale a alternativa correta:

- A) anualmente e tem como principais objetivos: – verificar o desempenho de todos os alunos nas diferentes unidades escolares; – fornecer dados para os estados e municípios desenvolverem suas políticas educacionais voltadas para a formação docente; – favorecer o reconhecimento dos gestores das fragilidades de sua unidade escolar.
- B) a cada quatro anos e tem como principais objetivos: – investigar fatores socioeconômicos que interferem na aprendizagem dos alunos; – verificar o desempenho dos alunos nas diversas disciplinas; – oferecer, às diversas administrações públicas educacionais, informações para o desenvolvimento e monitoramento de suas políticas.
- C) anualmente e tem como principais objetivos: – melhorar os resultados dos processos educacionais desenvolvidos em todo País; – determinar caminhos para o aperfeiçoamento dos espaços e condições para o desenvolvimento do ensino e da aprendizagem; – verificar o grau de eficiência dos sistemas de ensino municipais e estaduais.
- D) a cada dois anos e tem como principais objetivos: – acompanhar e monitorar a qualidade e equidade dos sistemas educacionais; – disponibilizar informações para as secretarias municipais e estaduais elaborarem e avaliarem o desempenho de suas políticas educacionais; – oferecer a educadores e sociedade civil informações referentes às condições e resultados dos processos educacionais desenvolvidos em todo País.
-

QUESTÃO 03 - A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), homologada pelo Ministério da Educação em dezembro de 2017, constitui-se como um documento normativo que orienta a organização dos currículos da Educação Básica em todo o território nacional. À luz de seus princípios, objetivos e fundamentos, assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma afirmação correta sobre a BNCC:

- A) A contribuição mais significativa da BNCC é o de substituir os currículos das disciplinas escolares das redes públicas federal, estaduais e municipais, uma vez que determina o que deve ser ensinado em cada escola.
- B) Determina os conhecimentos e as competências que os estudantes logo devem desenvolver ao longo da escolaridade, sendo embora orientada por princípios éticos, políticos e estéticos
- C) Fruto de amplo debate com diferentes atores do campo educacional e com a sociedade brasileira, a BNCC tem a finalidade de contribuir com construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva
- D) Trata-se de um documento de referência, contudo de caráter normativo, que define o conjunto de aprendizagens essenciais que todos os alunos brasileiros devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica

QUESTÃO 04 - Considerando que o Regimento Escolar constitui-se como um documento legal e normativo da instituição de ensino, responsável por disciplinar sua organização administrativa, pedagógica e disciplinar, qual é a sua principal função no âmbito da escola?

- A) Conter os elementos fundamentais para o bom funcionamento de um estabelecimento como, filosofia, objetivos, organização administrativa, curricular, didática, pedagógica, disciplinar e estabelecer direitos e deveres de toda a comunidade escolar.
 - B) Constar todos os dados do estabelecimento de ensino: cursos ofertados, objetivos gerais e específicos, normas para admissão, avaliação, promoção e reprovação, obrigações, direitos e deveres. É o conjunto das normas e regras que norteiam os procedimentos, os direitos e os deveres da equipe administrativa, professores e educandos.
 - C) Estruturar, estabelecer e criar regras que definem todo o funcionamento e organização administrativa, didática, pedagógica e disciplinar da instituição, estabelecendo normas que deverão ser seguidas como, por exemplo, os direitos e deveres de todos que convivem no ambiente da instituição de ensino.
 - D) Compêndio de instruções básicas com o objetivo de subsidiar as atividades técnico-administrativas, a fim de otimizar o atendimento prestado à comunidade escolar em toda a Rede Estadual de Ensino.
-

QUESTÃO 05 - A gestão democrática e participativa na educação é um princípio fundamental para garantir a qualidade e a inclusão no ensino. Prevista na Constituição Federal e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), essa abordagem incentiva a participação ativa de todos os envolvidos na comunidade escolar, incluindo gestores, professores, estudantes, funcionários e famílias. O objetivo é promover decisões coletivas, maior transparência e corresponsabilidade na administração escolar.

A gestão democrática e participativa na escola busca envolver toda a comunidade escolar na tomada de decisões e no acompanhamento das ações educacionais. Qual das alternativas não representa um princípio da gestão democrática?

- A) Participação da comunidade escolar nos conselhos e tomadas de decisão.
 - B) Transparência na administração dos recursos e projetos pedagógicos.
 - C) Centralização das decisões na figura do diretor escolar.
 - D) Promoção do diálogo e da colaboração entre os diferentes atores da escola.
-

QUESTÃO 06 - O Projeto Político Pedagógico (PPP) e o Regimento Escolar são documentos fundamentais para a organização e o funcionamento das escolas. O PPP orienta a identidade da instituição, estabelecendo diretrizes pedagógicas, metas e princípios para a formação dos estudantes. Já o Regimento Escolar define normas, direitos, deveres e regras para a convivência e funcionamento da escola. Ambos devem ser elaborados de forma participativa, envolvendo gestores, professores, alunos e a comunidade escolar.

Sobre o Projeto Político Pedagógico (PPP) e o Regimento Escolar, assinale a alternativa correta:

- A) O PPP é um documento obrigatório e deve ser construído coletivamente, refletindo a identidade e os objetivos da escola.
 - B) O Regimento Escolar trata apenas de questões disciplinares e punições aplicadas aos alunos.
 - C) O PPP pode ser elaborado exclusivamente pela direção da escola, sem necessidade de participação da comunidade escolar.
 - D) O Regimento Escolar é um documento opcional, sem impacto no funcionamento da escola.
-

QUESTÃO 07 - Leia o texto abaixo e responda à questão que segue:

“A Educação Inclusiva no Brasil é um direito garantido por diversas leis e documentos normativos, que estabelecem diretrizes para a construção de um ensino acessível e equitativo para todos. A Constituição Federal de 1988 (art. 205 e 208) assegura a educação como direito de todos e dever do Estado e da família. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) - Lei nº 9.394/1996 determina a inclusão de alunos com deficiência nas escolas regulares, promovendo atendimento especializado quando necessário. Além disso, a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) reforça a necessidade de eliminar barreiras e garantir a participação plena dos estudantes com deficiência. O Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015) também estabelece a obrigatoriedade da acessibilidade e do ensino inclusivo em todas as instituições de ensino. A educação inclusiva não se limita apenas ao acesso à escola, mas busca assegurar aprendizagem de qualidade, adaptações curriculares, formação de professores e recursos de acessibilidade, garantindo o pleno desenvolvimento dos alunos e sua participação na sociedade.”

Sobre a Educação Inclusiva no Brasil, assinale a alternativa correta:

- A) A Educação Inclusiva busca garantir apenas o acesso de alunos com deficiência às escolas, sem necessidade de adaptações curriculares.
 - B) A Constituição Federal, a LDB e o Estatuto da Pessoa com Deficiência asseguram o direito à educação inclusiva e acessível a todos.
 - C) O ensino inclusivo é opcional para as escolas, que podem decidir se aceitam ou não alunos com deficiência em suas turmas regulares.
 - D) A Educação Inclusiva se restringe à criação de salas separadas para alunos com deficiência, garantindo que aprendam isoladamente de seus colegas.
-

QUESTÃO 08 - O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), instituído pela Lei nº 8.069/1990, é um marco legal no Brasil que garante a proteção integral de crianças e adolescentes. Inspirado na Convenção sobre os Direitos da Criança da Organização das Nações Unidas (ONU), o ECA estabelece que pessoas de até 12 anos são consideradas crianças, enquanto aquelas entre 12 e 18 anos são adolescentes. O estatuto assegura direitos fundamentais, como educação, saúde, convivência familiar e proteção contra qualquer forma de violência, exploração ou negligência. Além disso, o ECA define medidas socioeducativas para adolescentes em conflito com a lei e estabelece a corresponsabilidade da família, do Estado e da sociedade na garantia dos direitos da infância e juventude. Seu cumprimento é fiscalizado por órgãos como o Conselho Tutelar, Ministério Público e Poder Judiciário.

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), assinale a alternativa incorreta:

- A) O ECA reconhece a criança e o adolescente como sujeitos de direitos, garantindo sua proteção integral e prioridade absoluta.
- B) Crianças e adolescentes podem ser submetidos a castigos físicos ou tratamento cruel pelos pais, desde que com finalidade educativa e sem risco à integridade física.
- C) O acolhimento institucional ou familiar é uma medida protetiva excepcional e provisória para crianças e adolescentes em situação de risco.
- D) O Estatuto prevê medidas socioeducativas para adolescentes infratores, incluindo advertência, liberdade assistida e internação em regime fechado, de acordo com a gravidade da infração.

QUESTÃO 09 - As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) são documentos fundamentais para a organização da educação no Brasil. As DCNs, elaboradas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) e homologadas pelo Ministério da Educação (MEC), estabelecem princípios e orientações gerais para os currículos da educação básica e superior, garantindo flexibilidade para que estados e municípios adaptem seus currículos às realidades locais. Já a BNCC, aprovada em 2017 para a educação infantil e ensino fundamental, e em 2018 para o ensino médio, define os direitos de aprendizagem e as competências essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo da educação básica. Ela busca garantir equidade e qualidade no ensino, estruturando as aprendizagens em áreas do conhecimento e competências gerais.

Sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), assinale a alternativa correta:

- A) A BNCC é um documento facultativo e cada escola pode decidir se deseja ou não adotá-lo.
 - B) As Diretrizes Curriculares Nacionais são normas fixas que determinam conteúdos específicos obrigatórios para todas as escolas do Brasil.
 - C) A BNCC define aprendizagens essenciais para a educação básica, enquanto as DCNs estabelecem diretrizes gerais para a organização do currículo escolar.
 - D) As DCNs substituem a BNCC na definição de competências e habilidades que os alunos devem desenvolver ao longo da educação básica.
-

QUESTÃO 10 - A Educação Inclusiva visa garantir o direito de todos os estudantes à educação, independentemente de suas condições físicas, sensoriais, intelectuais ou múltiplas. O Censo Escolar, coordenado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), coleta dados sobre a matrícula de estudantes da Educação Especial, contemplando diferentes tipos de deficiência. Com base nos princípios da Educação Inclusiva e nos dados coletados pelo Censo Escolar, analise as afirmativas abaixo:

- I. O Censo Escolar considera para fins de estudantes com deficiência - deficiência física, deficiência intelectual, deficiência visual, deficiência auditiva, surdo-cegueira, transtorno do espectro autista (TEA), TDAH e altas habilidades ou superdotação.
- II. A inclusão de estudantes com transtorno do espectro autista (TEA) nos dados do Censo Escolar reflete o reconhecimento legal desse público como parte do grupo que requer

atendimento educacional especializado, assegurado pela Política Nacional de Educação Especial.

III. Embora o Censo Escolar conte em diversas deficiências, ele não inclui estudantes com altas habilidades ou superdotação, pois este grupo não necessita de adaptações curriculares ou suporte especializado.

IV. O Censo Escolar possibilita a formulação de políticas públicas mais eficientes para a Educação Inclusiva, ao identificar o número de estudantes com necessidades educacionais especiais e suas especificidades, contribuindo para o planejamento de recursos e serviços adequados.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas I, II e IV estão corretas.
 - B) Apenas II e IV estão corretas.
 - C) Apenas I e III estão corretas.
 - D) Apenas I, III e IV estão corretas.
-

QUESTÃO 11 - A tabela a seguir apresenta o desempenho médio dos estudantes do 5º ano do Ensino Fundamental em Língua Portuguesa e Matemática, conforme os resultados do SAEB e do SPAECE no ano de 2023. Com base nos dados apresentados e nos conhecimentos sobre avaliação em larga escala, analise as afirmativas abaixo:

Avaliação	Língua Portuguesa (média)	Matemática (média)
SAEB	205,7	212,3
SPAECE	210,5	218,9

I. Os resultados do SPAECE são superiores aos do SAEB tanto em Língua Portuguesa quanto em Matemática, o que sugere que o desempenho dos alunos cearenses está acima da média nacional nessas áreas.

II. A diferença nos resultados pode ser explicada pelo fato de o SPAECE utilizar uma metodologia distinta do SAEB, tornando seus dados incomparáveis e, portanto, irrelevantes para análises conjuntas.

III. Os dados apresentados evidenciam a importância das avaliações em larga escala para identificar lacunas de aprendizagem e direcionar intervenções pedagógicas, especialmente quando os resultados de diferentes sistemas são analisados em conjunto.

IV. O fato de o SPAECE apresentar médias superiores pode estar relacionado às políticas educacionais implementadas no Ceará, como o Programa de Alfabetização na Idade Certa (PAIC), que tem contribuído para a melhoria dos índices de aprendizagem no estado.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas I e III estão corretas.
 - B) Apenas I, III e IV estão corretas.
 - C) Apenas II e III estão corretas.
 - D) Apenas I e II estão corretas.
-

QUESTÃO 12 - O Programa Aprendizagem na Idade Certa (MAIS PAIC) tem sido uma referência na educação básica do Ceará, contribuindo para a melhoria dos indicadores de alfabetização e aprendizagem. **Sobre esse programa, assinale a alternativa correta:**

- A) O MAIS PAIC é um programa federal que substituiu o Plano Nacional de Educação (PNE) e passou a ser obrigatório para todos os estados brasileiros.
 - B) O programa foca exclusivamente na alfabetização infantil, sem interferir no ensino de outras etapas da educação básica.
 - C) Uma das estratégias do MAIS PAIC é a formação continuada de professores, garantindo suporte pedagógico para aprimorar o ensino nas redes municipais de ensino fundamental.
 - D) O MAIS PAIC não apresenta impacto nos índices educacionais do Ceará, pois sua aplicação ocorre apenas em escolas particulares selecionadas pelo governo estadual.
-

QUESTÃO 13 - A Matriz Nacional Comum de Competências do Diretor Escolar constitui-se como um documento de referência elaborado pelo Ministério da Educação (MEC) com a finalidade de orientar a formação inicial e continuada, bem como o desenvolvimento profissional dos gestores escolares no Brasil. Ao enfatizar a liderança pedagógica, a gestão democrática e o foco na aprendizagem dos estudantes, a Matriz organiza seis dimensões de competências essenciais à atuação do diretor escolar, visando assegurar que a escola se configure como um espaço eficiente, acolhedor e comprometido com a qualidade do ensino.

Diante do exposto, a Matriz Nacional Comum de Competências do Diretor Escolar tem como principal objetivo:

- A) Determinar conteúdos obrigatórios que devem ser ensinados pelos diretores escolares aos professores e alunos.
 - B) Estabelecer critérios para a escolha de diretores escolares exclusivamente por meio de indicação política e méritos adquiridos em provas de seleção.
 - C) Definir competências essenciais para a gestão escolar, fortalecendo a atuação do diretor como líder pedagógico e gestor administrativo.
 - D) Limitar a autonomia das escolas na tomada de decisões, centralizando toda a gestão educacional no Ministério da Educação.
-

QUESTÃO 14 - Considerando a tabela de composição do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) referente a uma rede pública de ensino nos anos iniciais do Ensino Fundamental, na qual são apresentados os seguintes indicadores: desempenho médio em Língua Portuguesa (6,46), desempenho médio em Matemática (6,75) e Taxa de Aprovação igual a 1, determine o valor do IDEB resultante dessa composição e indique o seu principal significado no contexto da avaliação da qualidade da educação.

	Matemática	Português	Aprovação	IDEB
Anos Iniciais	6,75	6,46	1	6,6
Anos Finais	5,31	5,17	0,99	5,2
Ensino Médio	4,1	4,0	0,94	3,8

- A) IDEB 6,6 - Média aritmética dos escores de aprendizado multiplicada pela taxa de aprovação menos a taxa de reprovação.
- B) IDEB 6,6 - Soma dos escores de Português e Matemática dividida por 2, multiplicada pela taxa de aprovação.
- C) IDEB 14,21 - Produto direto dos três indicadores sem média.
- D) IDEB 15,6 - Soma dos escores da educação básica para termos o IDEB do município.

QUESTÃO 15 - Com base na tabela de evolução do percentual de estudantes com aprendizado adequado no Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) para o 5º ano do Ensino Fundamental de uma rede pública de ensino, considerando os seguintes dados: Língua Portuguesa (62% em 2019 e 70% em 2023) e Matemática (50% em 2019 e 56% em 2023), analise as afirmativas a seguir e assinale V (verdadeiro) ou F (falso), conforme a correção de cada proposição:



- () Língua portuguesa tem um índice mais baixo de aprendizagem em relação a matemática em todos os anos.
- () Matemática esteve em uma crescente de aprendizagem em todos os anos .
- () Faltam 14 pontos para Matemática superar a língua Portuguesa em 2023.
- () Língua Portuguesa esteve em uma crescente de aprendizagem em todos os anos

A sequência correta é

- A) F, F, F, V.
- B) F, F, V, V.
- C) F, V, V, V.
- D) V, F, V, F.

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 16 - "A educação autêntica não se faz de 'A' para 'B' ou de 'A' sobre 'B', mas de 'A' com 'B', mediatizados pelo mundo. O educador já não é apenas o que educa, mas aquele que, ao educar, é educado, em diálogo com o educando, que ao ser educado, também educa."

Trecho de "Pedagogia do Oprimido" - Paulo Freire

Com base no trecho de "Pedagogia do Oprimido", de Paulo Freire, assinale a alternativa correta:

- A) A relação educacional deve ser unilateral, onde o professor transmite o conhecimento e o aluno apenas recebe passivamente.
- B) O processo educativo ocorre de forma dialógica, ou seja, educador e educando aprendem juntos, transformando-se mutuamente.
- C) A educação deve ser baseada na transmissão rígida de conteúdos, sem considerar a realidade dos alunos.
- D) O educador deve sempre impor seu conhecimento aos alunos, pois ele detém toda a autoridade sobre o saber.

QUESTÃO 17 - "Ninguém educa ninguém, ninguém se educa sozinho, os homens se educam em comunhão, mediatizados pelo mundo." Trecho de "Pedagogia do Oprimido" - Paulo Freire

Com base no trecho de "Pedagogia do Oprimido", de Paulo Freire, assinale a alternativa correta sobre a estrutura sintática da oração:

- A) O trecho apresenta apenas períodos simples, pois cada oração possui um único verbo e sentido completo.
- B) O trecho contém um período composto por coordenação, pois há orações independentes unidas entre si.
- C) O trecho contém apenas um período composto por subordinação, pois uma das orações depende da outra para fazer sentido.
- D) O trecho apresenta períodos simples e compostos simultaneamente, pois há variação na estrutura das orações.
-

QUESTÃO 18 - Leia os textos.

Texto 1:

"A implementação de políticas de educação inclusiva é essencial para garantir o direito de todos à educação. As escolas precisam adaptar seus espaços, metodologias e materiais para acolher adequadamente os alunos com deficiência, promovendo um ambiente de aprendizado equitativo e respeitoso."

(Artigo de opinião publicado em um site de educação)

Texto 2:

"Embora a inclusão seja importante, alguns defendem que escolas especializadas oferecem um suporte mais adequado aos alunos com deficiência, pois contam com profissionais e recursos específicos para atender suas necessidades, o que nem sempre é possível nas escolas regulares."

(Carta de um leitor enviada a uma revista educacional)

Com base nos dois textos, é possível afirmar que:

- A) Ambos defendem a importância de escolas especializadas para alunos com deficiência.
- B) Os dois textos concordam que as escolas regulares não são adequadas para a inclusão.
- C) O Texto 1 defende a educação inclusiva em escolas regulares, enquanto o Texto 2 defende o ensino em escolas especializadas.
- D) O Texto 1 e o Texto 2 têm a mesma opinião sobre a inclusão de alunos com deficiência.
-

QUESTÃO 19 - Leia o texto:

"Ao longo do ano letivo, os professores se desdobraram para atender às necessidades de cada aluno. No entanto, mesmo com todos os esforços, o caminho até a inclusão plena ainda parecia um labirinto sem saída, repleto de desafios a serem enfrentados."

No trecho, a expressão "um labirinto sem saída" sugere que o processo de inclusão escolar:

- A) apresenta obstáculos complexos e difíceis de superar.
 - B) é um caminho repleto de possibilidades inovadoras.
 - C) resulta de uma falta de empenho dos profissionais da educação.
 - D) conduz a um resultado inevitavelmente negativo.
-

QUESTÃO 20 - No trecho:

"Para combatê-la, é essencial adotar medidas preventivas, como a promoção da cultura de paz, o fortalecimento do diálogo entre alunos e educadores e a implementação de projetos pedagógicos que incentivem a empatia e o respeito."

Sobre a estrutura e formação das palavras, assinale a alternativa correta:

- A) A palavra "**preventivas**" é formada por derivação sufixal, pois apresenta um sufixo em sua formação.
- B) O termo "**fortalecimento**" é um exemplo de composição por aglutinação, pois resulta da fusão de duas palavras diferentes.
- C) A palavra "**educadores**" é formada por derivação regressiva, pois foi criada a partir da redução de um verbo.
- D) O termo "**implementação**" é um exemplo de composição por justaposição, pois une duas palavras sem alteração sonora.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21 - Uma Escola Municipal de Ensino Fundamental, localizada no município de Tarrafas-CE, atende estudantes do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental, incluindo turmas da Educação de Jovens e Adultos (EJA). Nos últimos anos, a instituição tem enfrentado desafios relacionados à participação da comunidade escolar nas decisões pedagógicas, à inclusão de estudantes com necessidades educacionais específicas e à melhoria dos indicadores de aprendizagem.

Diante desse cenário, a equipe gestora decidiu iniciar um processo de revisão do Projeto Político-Pedagógico (PPP), com o objetivo de torná-lo mais participativo, atualizado e alinhado às demandas sociais, culturais e educacionais da comunidade local. Para tanto, foram promovidas reuniões com professores, estudantes, famílias, funcionários e representantes do

Conselho Escolar, buscando fortalecer a gestão democrática e a construção de práticas pedagógicas inclusivas.

Considerando o contexto apresentado, responda:

- a) Identifique e explique os principais elementos que devem compor o Projeto Político-Pedagógico (PPP) desta escola, considerando sua função orientadora das ações pedagógicas, administrativas e organizacionais.

- b) Analise de que maneira o Projeto Político-Pedagógico (PPP), enquanto instrumento coletivo de planejamento e gestão escolar, contribui para a consolidação de uma escola democrática e inclusiva, considerando a realidade educacional do município de Tarrafas.