

PREFEITURA MUNICIPAL DE TARRAFAS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA
EDITAL Nº 003/2026

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

Nº DE INSCRIÇÃO

DATA

PROVA ESCRITA – 1ª ETAPA
CUIDADOR EDUCACIONAL

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do aplicador: Um Bloco de Questões contendo 20 (vinte) questões objetivas de múltipla escolha, sendo 05 (cinco) de Língua Portuguesa, 05 (cinco) de Matemática e (dez) de Conhecimentos Específicos.
- Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Bloco de Questões, se a numeração das questões estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao aplicador outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Horário da Prova: 08h30min até 11:00h. A totalidade da Prova terá a duração de 2:30h/min (duas horas e trinta minutos), incluindo o tempo para preenchimento do gabarito das questões objetivas.
- Ao terminar, entregar ao aplicador de sala, obrigatoriamente, o Bloco de Questões.
- O gabarito está na última folha do bloco de questões e não pode ser destacado. Será destacado pelo aplicador de sala, apenas a parte reservada ao candidato.
- Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao aplicador de sala, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, em caso de desobediência, o candidato poderá ser eliminado da Seleção Pública Simplificada.
- O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências do local da prova.
- Desligar os aparelhos celulares. Colocar objetos pessoais em sacos disponibilizados pelo aplicador.
- Use caneta transparente de tinta preta ou azul.
- Assinale a alternativa que julgar correta para cada questão.
- Para cada questão, existe apenas 1 (uma) resposta certa – não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras.
- O modo correto de assinalar a alternativa é cobrindo, completamente, o espaço a ela correspondente ou fazendo um “X”.
- Todas as questões deverão ser respondidas.

P
R
I
M
E
I
R
A

E
T
A
P
A

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo com atenção para responder às questões 01, 02, 03 e 04.

O CHÃO DA ESCOLA: ONDE O FUTURO SE CULTIVA

Educar é, antes de tudo, um ato de coragem e paciência. No cotidiano das escolas de um município do sertão do Cariri, o que se vê não é apenas o cumprimento de uma carga horária ou a transmissão fria de conteúdos didáticos. O que ocorre, de fato, é uma teia invisível de cuidados e atenção que apoia o desenvolvimento de inúmeras crianças. Nesse ambiente, o professor, embora seja uma figura essencial, não atua sozinho. Ele depende completamente do suporte técnico, do olhar atento do auxiliar de sala, da sensibilidade do cuidador educacional e da segurança garantida pelo monitor de transporte escolar.

Muitas vezes, o aprendizado mais significativo não acontece na lousa, mas no trajeto entre a casa e a escola, ou no auxílio durante uma dificuldade motora. É um esforço contínuo, onde a educação inclusiva deixa de ser um conceito abstrato escrito em leis para se tornar uma prática real. Quando um profissional se coloca como apoio a um aluno com dificuldades, ele, de fato, oferece seus olhos e suas mãos para permitir que o outro descubra novos horizontes. Entretanto, esse sistema só funciona se houver harmonia. Se uma peça dessa engrenagem falha, o processo de ensino-aprendizagem enfrenta uma interrupção silenciosa. Por isso, a seleção de novos colaboradores não é meramente burocrática; é a busca por cidadãos que compreendam que o "chão da escola" é um espaço sagrado, onde as sementes do futuro são plantadas hoje com zelo e responsabilidade. Aqueles que aceitam essa missão devem estar preparados para os desafios, cientes de que a recompensa não está apenas na remuneração, mas no brilho nos olhos de um aluno que, pela primeira vez, se sente verdadeiramente acolhido.

(Fonte: Texto elaborado pela Banca Organizadora para fins deste Processo Seletivo, 2026).

QUESTÃO 01 - De acordo com a argumentação apresentada pelo autor no texto, a educação nesse município do sertão Cariri é descrita como um processo que:

- A) Ocorre de maneira mecânica, focando exclusivamente no cumprimento das leis e das cargas horárias estabelecidas.
- B) Depende de uma rede de colaboração entre diversos profissionais para que o aprendizado se torne uma prática real.
- C) Acontece de forma isolada dentro da sala de aula, sendo a lousa o único local onde o aprendizado significativo se manifesta.
- D) É responsabilidade única do professor, uma vez que as outras funções são consideradas meramente burocráticas e secundárias.

QUESTÃO 02 - Analise a pontuação no seguinte trecho: "**O que ocorre, de fato, é uma teia invisível de cuidados...**" (1º parágrafo). O uso das vírgulas para isolar a expressão "**de fato**" é um recurso que serve para:

- A) Indicar que o autor esqueceu de completar o sentido da frase.
- B) Separar uma expressão explicativa que reforça a afirmação feita pelo autor.
- C) Marcar uma pausa obrigatória antes de citar o nome de um aluno.
- D) Isolar o sujeito da frase para destacar que ele é o elemento mais importante.

QUESTÃO 03: No último parágrafo do texto, na frase: "...onde as sementes do futuro são plantadas hoje...", a palavra "**onde**" indica circunstância de:

- A) Lugar.
- B) Modo.
- C) Negação.
- D) Tempo.

QUESTÃO 04: De acordo com o trecho: "**Ele** depende completamente do suporte técnico..." (1º parágrafo), a palavra em destaque é classificada como:

- A) Substantivo
- B) Verbo
- C) Pronome
- D) Adjetivo

QUESTÃO 05: Assinale a alternativa em que todas as palavras estão acentuadas corretamente, seguindo as normas vigentes:

- A) Jóvem, família, automóvel.
- B) Saúde, táxi, história.
- C) Lapís, carater, árvores.
- D) Pássaro, médico, café.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 06: Foi realizado um levantamento sobre o consumo de combustível da menor rota escolar de um determinado município, durante o segundo semestre de 2025. Os dados registrados entre os meses de julho e dezembro estão apresentados na tabela a seguir:

Mês (2025)	Consumo de Combustível (Litros)
Julho	97
Agosto	100
Setembro	102
Outubro	98
Novembro	105
Dezembro	110

Com base nesse levantamento, a média mensal de consumo de combustível dessa rota escolar, no semestre considerado, foi de:

- A) 12 litros.
- B) 102 litros.
- C) 112 litros.
- D) 120 litros.

QUESTÃO 07: A secretaria de uma escola recebeu uma entrega com 120 pacotes de papel higiênico para o consumo do mês. Após as duas primeiras semanas, o responsável pela limpeza verificou que já foram utilizados 35% desses pacotes. Com base nessa informação, a quantidade de pacotes que ainda restam no estoque é:

- A) 85 pacotes.
- B) 42 pacotes.
- C) 35 pacotes.
- D) 78 pacotes.

QUESTÃO 08: Para a organização da biblioteca de uma unidade escolar, foi verificado que 3 auxiliares, trabalhando com a mesma eficiência, conseguem etiquetar todos os livros novos em 8 dias. Se a escola decidir agilizar o processo e colocar 6 auxiliares para realizar essa mesma tarefa, o tempo necessário para a conclusão será de:

- A) 4 dias.
- B) 5 dias.
- C) 11 dias.
- D) 16 dias.

QUESTÃO 09: O diretor de uma escola em um município do sertão do Cariri realizou uma reunião com o Conselho Escolar e, em consenso, decidiram comprar uma geladeira nova para a cantina. O valor do eletrodoméstico é de R\$ 2.400,00, mas a loja ofereceu um desconto de 15% para o pagamento à vista. Se a escola optar pelo pagamento à vista, o valor do desconto obtido será de:

- A) R\$ 150,00.
- B) R\$ 240,00.
- C) R\$ 360,00.
- D) R\$ 400,00.

QUESTÃO 10: Em uma determinada escola, as merendeiras utilizam 10 quilos de arroz para preparar o almoço de 80 alunos. Mantendo-se essa proporção, quantos quilos de arroz serão necessários para preparar o almoço de 200 alunos?

- A) 15 kg.
- B) 20 kg.
- C) 25 kg.
- D) 30 kg.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 11: A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência) define como incumbência do poder público assegurar:

- A) A escolarização em classes especiais para todos os deficientes.
- B) Sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo da vida.
- C) A dispensa de avaliação pedagógica para alunos com deficiência intelectual.
- D) O isolamento social como forma de proteção à integridade do aluno.

QUESTÃO 12: O apoio prestado pelo Cuidador ao aluno com deficiência intelectual deve focar, prioritariamente, na sua:

- A) Alfabetização.
- B) Dependência.
- C) Exclusão.
- D) Inclusão.

QUESTÃO 13: No atendimento a estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), as noções básicas indicam que o Cuidador deve:

- A) Compreender as particularidades sensoriais e manter a previsibilidade da rotina.
- B) Utilizar estímulos sonoros elevados para atrair a atenção do aluno.
- C) Forçar a interação social em grupos grandes sem preparação prévia.
- D) Ignorar as crises de agitação, tratando-as como desobediência proposital.

QUESTÃO 14: Sobre a ética e postura profissional, o Cuidador Educacional deve manter:

- A) Relacionamento de dependência emocional com o estudante assistido.
- B) O hábito de comentar as deficiências do aluno com pessoas estranhas à escola.
- C) Sigilo profissional e respeito à diversidade e aos direitos humanos.
- D) Postura de autoridade superior à dos professores e gestores.

QUESTÃO 15: Na mediação entre o aluno com deficiência e seus colegas, o Cuidador atua como um agente de:

- A) Separação.
- B) Socialização.
- C) Discórdia.
- D) Vigilância.

QUESTÃO 16: A função do Cuidador Educacional no acompanhamento em atividades pedagógicas consiste em:

- A) Realizar as avaliações e exercícios no lugar do estudante.
- B) Decidir sozinho quais conteúdos o aluno tem capacidade de aprender.
- C) Isolar o aluno no fundo da sala para que ele não se distraia.
- D) Facilitar o acesso ao currículo e dar suporte técnico-operacional ao aluno.

QUESTÃO 17: No que se refere aos Primeiros Socorros e à prevenção de acidentes (Lei Lucas), o cuidador deve saber identificar:

- A) Sinais de emergência e realizar a comunicação imediata à equipe gestora.
- B) Diagnósticos médicos complexos através da observação visual.
- C) A dosagem correta de antibióticos para oferecer ao aluno.
- D) Procedimentos de sutura e imobilização gessada definitiva.

QUESTÃO 18: O sucesso do acompanhamento escolar inclusivo depende diretamente da capacidade do Cuidador em manter a:

- A) Distância.
- B) Rivalidade.
- C) Empatia.
- D) Preguiça.

QUESTÃO 19: O apoio à higiene pessoal do aluno com deficiência deve ser realizado:

- A) De forma negligente para não consumir o tempo do profissional.
- B) Com absoluto zelo pela higiene, segurança e privacidade do estudante.
- C) Apenas quando houver solicitação expressa de outros alunos da turma.
- D) De maneira pública para servir de exemplo de cuidado à comunidade.

QUESTÃO 20: A mediação de conflitos no ambiente da educação inclusiva exige do profissional:

- A) Equilíbrio emocional, escuta ativa e busca pela harmonia escolar.
- B) Parcialidade e punição severa aos envolvidos.
- C) Indiferença absoluta perante as relações interpessoais dos alunos.
- D) A imposição da vontade própria sobre as necessidades do estudante com deficiência.

NOME DO(A) CANDIDATO(A)